

# חַת־ת לַיּוֹם שְׁשִׁי פְּרֻשֵׁת בְּרֵאשִׁית עֵרַב שַׁבַּת קוֹדֵשׁ כ"ח תְּשׁרִי, ה'תשפ"ד

מְקַדֵּשׁ לְמַעַן בְּטַחֲוֹן יוֹשְׁבֵי אֶרֶץ יִשְׂרָאֵל  
"אֶרֶץ אֲשֶׁר תִּמְיֵד עֵינֵי ה' אֶלְקִיךָ בָּהּ"

מעוניינים להקדיש לזכות יקירכם? צרו קשר [kidschitas.he@gmail.com](mailto:kidschitas.he@gmail.com)

## חֲמִשׁ / שִׁישִׁי עִם רִשִׁי

ה' אָמַר שֶׁהוּא יַעֲנִישׁ אֶת קִין בַּדּוֹר הַשְּׁבִיעִי. יִלְדֵי לִמְךָ הֵיוּ הַדּוֹר הַשְּׁבִיעִי, וְזֶה מֵה שְׁקָרָה:  
ה' לָקַח אֶת הַסִּימָן שֶׁשָּׁם עַל מִצְחוֹ שֶׁל קִין וְהוּא הָיָה נִרְאָה כְּמוֹ חִיָּה.

לִמְךָ הָיָה עוֹר, וּבְנוֹ- תוֹבֵל קִין נִהַג לְקַחַת אוֹתוֹ סָבִיב. פֶּעַם, תוֹבֵל קִין רָאָה אֶת קִין וְנִבְהַל וְאָמַר לְאָבָא שְׁלוֹ לִירוֹת בְּקִין. לִמְךָ עָשָׂה זֹאת, וּבִרְגַע שֶׁהִבְחִין מֵה קָרָה, הוּא סָפַק אֶת כַּפָּיו כִּי כָּל כֶּף הַצָּטֵעַר, וּבִטְעוֹת פָּגַע בְּתוֹבֵל- קִין וְהִרְגָה גַם אוֹתוֹ.

נְשׁוֹתָיו שֶׁל לִמְךָ, עָדָה וְצָלָה כַּעֲסוֹ מְאֹד וְלֹא רָצוּ שִׁיְהִי לָהֶם עוֹד יִלְדִים. הֵם חָשְׁשׁוּ שֶׁכָּל הַיִּלְדִים שֶׁלָּהֶם יַעֲנִשׁוּ עַל יְדֵי ה'.

אָדָם אָמַר לָהֶם לֹא לְחַשֵּׁב יוֹתֵר מְדִי עַל מֵה שֶׁה' יַעֲשֶׂה, עֲלֵיהֶם לְקִים אֶת הַמִּצְוָה שֶׁלָּהֶם וְלִלְדֵת יִלְדִים. נְשׁוֹתָיו שֶׁל לִמְךָ הִסְכִּימוּ, אֲבָל הַזְכִּירוּ לְאָדָם שֶׁלּוֹ בְּעֲצָמוֹ לֹא נוֹלְדוּ עוֹד יִלְדִים מִזֶּה זְמַן רַב, וְהוּא גַם צָרִיךְ לְקִים אֶת הַמִּצְוָה.

אָדָם הִסְכִּים לְדַבְרֵיהֶן וְנוֹלַד לוֹ עוֹד תִּינוּק- שֵׁת. (נִחַ בְּהַמְשָׁךְ הַדּוֹרוֹת מִגִּיעַ מִמְשַׁפְּחָתוֹ).

לְשֵׁת נוֹלַד בֶּן - אָנוּשׁ. בְּזְמַן אָנוּשׁ, אֲנָשִׁים חָשְׁבוּ שֶׁעֲלֵיהֶם לְכַבֵּד אֶת מְשֻׁרְתֵי ה' כְּמוֹ הַשֶּׁמֶשׁ וְהַיָּרֵחַ. הֵם הִחֲלוּ לְהַקְרִיב לָהֶם קִרְבָּנוֹת וּלְהַתְפַּלֵּל גַּם אֲלֵיהֶם.

בְּהַמְשָׁךְ אֲנָשִׁים לְגַמְרֵי שִׁכְחוּ עַל ה', וְהִתְפַּלְלוּ רַק לְמְשֻׁרְתִים - שֶׁמֶשׁ, יָרֵחַ וְכוּ'.

הֵם עָשׂוּ אֵלִילִים מְחַפְצִים שׁוֹנִים כְּכָל שְׂרָצוֹ וְחָשְׁבוּ שֶׁאִם הֵם יַעֲבֹדוּ אוֹתָם הֵם יִקְבְּלוּ מֵה שִׁרְצוֹ.

אדם הצליח לגרם רק לחלק מילדיו עדין להאמין בה'. שאר העולם היו רשעים. ה' ניסה להזהיר אותם על ידי ששלח מבול קל, אבל הם לא עשו תשובה.

התורה מונה את הדורות מאדם עד נח ומתי כל אחד מהם מת. היום נמנה את המחצית הראשונה

1. אדם
2. שת
3. אנוש
4. קינן
5. מהללאל
6. ירד
7. חנוך - חנוך שמע רק בקול ה', אבל ה' ראה שהוא עלול להעשות רשע. ולכן כדי למנוע ממנו להעניש, ה' אסף אותו לגן עדן בעודו בחיים.
8. מתושלח

## תהלים / יום כ"ח לחודש פרקים קל"ב- קל"ט

בתהלים של היום, ישנם כמה פרקים אותם אומרים בתפלת שחרית של שבת. הפרק "הודו לה' **בי טוב פי לעולם חסדו**" שנקרא גם ההלל הגדול (פרק קל"ו) הוא אחד מהם. גם הפרק "על נהרות **בבל**" נמצא בתהלים של היום, ואותו אומרים לפני ברכת המזון במהלך ימות השבוע.

בהלל הגדול, אחד הדברים שאנו מודים לה' עליהם, זה על המאורות הגדולים שמאירים את העולם, השמש, הירח והכוכבים. אומרים "לעושה אורים גדולים **בי לעולם חסדו**" ה' עושה את המאורות הגדולים פיון שיש לו הרבה מאד חסד!

הידעתם שאחד הדברים שלומדים מכך הוא שה' תמיד בורא את העולם! בגלל שלא נאמר, ה' **עשה** את המאורות הגדולים, אלא **עושה** אורים גדולים, ה' כל הזמן בורא מחדש את העולם, יש מאין, בכל שניה!

(אנחנו גם מזכירים זאת בתפלה, בסיום הברכה הראשונה שלפני שמע ישראל. האם אתם יכולים למצוא היכן זה נאמר?)

זה מראה לנו עד כמה כל דבר קטן שאנחנו עושים הוא חשוב, ה' ברא את כל העולם רק **בשבילכם** כדי שתלמדו עכשו חת"ת!

## תניא / אגרת הקדש סימן כ"ה (כ"ח תשרי שנה פשוטה)

באגרת הזו האדמו"ר הזקן מסביר על אמונה בה'. ה' נותן חיות לעולם בכל שניה. כל דבר שאדם עושה או אומר נבע מהחיות שה' נותן לו באותו רגע לא רק ליהודי, אלא גם לגוי כל דבר שעושים או אומרים נובע מהחיות שה' מעניק באותו רגע.

היו יהודים שהתנגדו לכהן, הם לא הבינו איך יכול להיות שה' מעניק חיות לגוי בכל רגע בשעה שיתכן שהגוי עושה דברים שמונעים מיהודי לקיים מצוות וזה בעצם מה שהאדמו"ר הזקן מסביר פאן. עד כה למדנו שהחיות שה' נותן לעולם בכל רגע נקראת שכ"נה. היום האדמו"ר הזקן מלמד על הגלות של השכ"נה (וזו התשובה לשאלה איך ה' נותן חיות למשהו שפועל נגד ה', בגלל שהשכ"נה בעצם נמצאת בגלות).

גלות הכוונה שדברים אינם מתנהלים בדרך שבה ה' רוצה שהם יהיו.

למשל אדם שנמצא בכלא, באמת רוצה להיות בבית אבל הוא תקוע בכלא. אותו דבר לגבי החיות של ה', מיד לאחר שאדם הראשון וחוה חטאו בחטא עץ הדעת החלה הגלות הראשונה. הרע החל להתערב עם הטוב וכך נוצר מצב שה' נתן חיות למשהו שהוא לא באמת רוצה, זו בעצם גלות.

אבל זו הייתה רק ההתחלה של הגלות. בשיהודים ירדו לגלות זו הייתה גלות גדולה עוד יותר. ליהודים יש נשמה שהיא חלק אלוך ממעל, יש לה חיות מיחדת מה' ובשחיות הזו נתקעה בגלות, החיות המיוחדת של ה' נמצאת במקום שבו היא לא רוצה להיות- גלות מלאה.

במהרה בימינו, היהודים יצאו מהגלות ולא תהיה יותר טמאה או רע בעולם. זו תהיה גאולה שלמה.

## היום יום / כ"ח תשרי

האם ראיתם חפה של חתן וכלה? החתן נותן לפלה טבעת אז הם נשואים.

היהודים וה' הם כמו חתן וכלה, הם נשאו במתן תורה (האמת שזו הייתה רק תחלת החתונה- החתונה הסתיימה כשמשוים יבוא ואז כלם ירגישו ויחישו שהם הפלה של ה')

כשחתן מתחתן הוא מבטיח להיות אחראי לפלה ולמלא את כל צרכיה, אותו דבר בנשואין שלנו עם ה'. ה' נתן לנו טבעת- המצוות.

עליו לודא שיש לנו את כל הדברים להם אנו זקוקים כדי לחיות חיים שמחים.

כשאנו מתנהגים בדרך שבה ה' רוצה, ה' מבטיח שהוא יתן לנו את כל מה שאנו זקוקים לו.

## ספר המצוות / מצות עשה צ'

המצוה היום, מצות עשה צ' היא שאם הקרבן נטמא, יש לשרף אותו.

## רמב"ם / הלכות פסולי פרקים י"ז, י"ח, י"ט

היום לומדים על הכוונה בהקרבת הקרבן. הכוונה הפסולה היא שהקרבן הוא לא טוב.

**פרק י"ז**- מלמד מה קורה אם למישהו הייתה כוונה לא נכונה לגבי הקרבת חלק מהקרבן כמו הזאת הדם או כאשר מקריבים אחד מצמד כבשים בקרבן. לפעמים כל הקרבן נעשה פגול, ואי אפשר להשתמש בזה.

**פרק י"ח** - מצות לא תעשה שאסור לטמא קרבנות ואדם שעשה זאת יכול להעניש על כך. אולם אדם לא נענש על כך שגורם לקרבן להיות פגול (שתכנן לעשות משהו לא ראוי לקרבן), בין שבית הדין יכול להעניש מישהו רק על מעשה ולא על מחשבה.

בעיה נוספת בקרבן היא נותר - בשר שנותר בזמן שאמורים היו לאכול אותו, ואם אדם טמא נוגע בקרבן. למדנו את המצוות האלה בספר המצוות במהלך הימים האחרונים.

**פרק י"ט** - הרמב"ם מסביר את ההלכות מה לעשות עם טמא, נותר, פגול או פסול בקרבנות.

## דרכי החסידות / הפרשה החסידית

בתורה אור השבוע, לומדים דבר חשוב: ישנם אנשים החושבים שאם הם רוצים להבין עוד תורה, עליהם ללמוד עוד ועוד. לכן הם מתפללים מהר ולא מקפידים כל כך על מצוות ועל הנהגה באהבת

ישראל כיון שהם רוצים ללמד עוד.

אולם התורה איננה רק מספר העמודים שסיימת ולמדת. התורה היא החכמה של ה' והיכלת לדעת מה ה' באמת רוצה מאתנו בתורה, ולכן חייבים להתנהג כפי שהתורה מלמדת.

האדמו"ר הזקן מבטיח שאם מקימים את המצוות בכונה ובחיות, נוכל להבין את התורה טוב יותר ומהר יותר מאשר אם לא נעשה זאת. זה יכול לקחת אסף שעות להבין את התורה ללא החיות של המצוות ואהבת ישראל. ועם החיות זה יכול לקחת שעה אחת!

(הצמח צדק כתב הארה על המאמר הזה ואמר שמהירות פי אסף איננה הגזמה, זה כך באמת פועל!)

הרבי אמר פעם לחסיד מבגור ביחידות שאם חסידים ישתמשו בחיות ללכת למבצעים תהיה להם פי אסף הצלחה בלמוד הפרטי שלהם ובחנוף של משפחתם.

## גאולה ומשיח / חסידות מביאה את המשיח

*מקדש לעלוי נשמת סבתנו האהובה מרים צימעל בת הרב יוסף ברוך ע"ה פרידמן*

חסיד פעם כתב מכתב לרבי ושתף בבשורות טובות. במכתב חוזר, הרבי בקש שהחסיד לא רק יכתב בשורות טובות כאלה אלא גם יכלל בהם עוד בשורות טובות חשובות ביותר: "עין טוב על התורה" - שיכתב על למוד התורה שלו ובפרט על למוד החסידות.

למוד החסידות חשוב ביותר היות שהוא מביא את הגאולה. כפי שר' חיים ויטאל, תלמידו של האריז"ל, מסביר, שחסר למוד של פנימיות התורה מעבב את הגאולה מלהגיע מהר יותר. הגר"א- הגאון מוילנא אף הוא כותב זאת בפרושו לספר משלי. וחשוב ללמוד חסידות אבל לא רק לעצמך אלא להפיץ לאחרים כדי לזרז את ביאת הגאולה.

(ראה אגרות קודש כרך י"ג, עמוד 32)