

חַת־ת לַיּוֹם חֲמִישִׁי פְּרֻשֶׁת נַח ד' מַר-חֲשׁוֹן ה'תשפ"ד

מְקַדֵּשׁ לְמַעַן בְּטַחֲוֹן יוֹשְׁבֵי אֶרֶץ יִשְׂרָאֵל
"אֶרֶץ אֲשֶׁר תִּמְיֵד עֵינֵי ה' אֶלְקִיךָ בָּהּ"

מעוניינים להקדיש לזכות יקירכם? צרו קשר kidschitas.he@gmail.com

חֲמִישׁ / חֲמִישִׁי עִם רִשׁוּ"י

נח חשש שיהיה שוב מבול ולא רצה שיהיו לו עוד ילדים למרות שה' אמר לו שלא לחשש. לכן ברת ה' ברית עם נח ועם כל החיות ששוב לא ישמיד את העולם. ה' נתן לנח סימן להוכיח שאכן זה לא יקרה שוב- הקשת!

אם אנשים יתנהגו באופן שיכעיס את ה', ה' יכול לשלח סערה להראות שמגיע להם מבול, אבל הקשת תפציע מבעד לעננים וה' ירחם על האנשים ולא ישמיד את כלם.

ה' הראה לנח את הקשת כדי שידע כיצד נראה הסימן שקבע אתו.

מפני מה ה' קבע דוקא קשת? הקשת עשויה מאור שזורח מבעד למים באופן שהאור מתחלק לשלל צבעים. לפני המבול העולם לא היה מסוגל ליצור קשת. השמש לא זרחה בין העננים באופן שקשת יכולה להיווצר. אבל המבול, טהר את העולם והפך אותו למקום טוב יותר, כך שפצת נתן לראות את הקשת.

העולם הטוב יותר שאחרי המבול, הוא גם עולם שבו אנו יכולים לעשות תשובה. משהו שהדור לפני המבול לא יכלו כל כך לעשות. בעת, משנתן לחזר בתשובה, לא נזדקק שוב לעוד מבול כדי לטהר את העולם.

תְּהִלִּים / יוֹם ד' לַחֲדָשׁ פְּרָקִים כ"ג- כ"ח

בתהלים של היום יש פרק אותו אומרים בתפלת שחרית בימי ראשון - שיר של יום.

חלק מהפסוקים בפרק מדברים על הפעם בה הלך שלמה המלך להביא את ארון הברית לקדש הקדשים שבבית המקדש. שלמה בקש מהשערים שיפתחו "שאו שערים ראשיכם".

על מלים אלו ישנו שיר ששרים חלקים ממנו פעמים, לא סתם חוזרים על המלים. המלים האלה כתבות פעמים בפרק.

"מצודת דוד"- שמפרש פסוקים מנ"ך (ואומרים שהרביים אהבו את הפרוש שלו) כותב שיש כאן

רמז, שתי הפעמים שכתוב "שאו שערים ראשיכם" רומזים לשתי הפעמים שהשכינה שורה בבית המקדש, בבית המקדש הראשון, ובבית המקדש השלישי.
(בגלל שבבית המקדש השני, השכינה של ה' לא שרתה כמו בבית הראשון או כמו שתהיה בבית השלישי).

תניא / אגרת הקדש סמן כ"ו (ד' מרחשון שנה פשוטה)

באגרת הקודמת למדנו שה' יכול להיות בגלות בתוך אדם שמפריע להתפלל. באגרת זו נלמד שתורת ה' בגלות כאשר אדם לומד תורה לא באפן שה' רוצה!
קדם כל האדמו"ר הזקן מראה באמצעות קטע מהזהר (שגם מדבר הרבה אודות משיח!) שיש חלקים בתורה כמו משניות שנקראים "עץ הדעת טוב ורע", שמערבים מטוב ומרע, ופנימיות התורה כמו הזהר והחסידות, נקראים "עץ החיים" - יש בהם רק טוב.
אדם שלומד זאת יכול לחשב שיש חלקים בתורה שהם לא טובים, חס ושלום!!! כלנו יודעים שלא יתכן שזה נכון. האדמו"ר הזקן יסביר בהמשך שלא זו הפונה כמובן, הפונה היא שהתורה של ה' יכולה להיות בגלות בתוך אדם שיתכן שעושה / חושב משהו לא טוב.
לפעמים אנשים מסתכלים על יהודי שלומד תורה ואומרים שחס ושלום התורה לא טובה, בגלל התנהגות של אנשים..
האמת היא שזאת לא התורה שאינה טובה, זה האדם! נראה באגרת שבשאלה מתנהג לא יפה התורה נמצאת בגלות בתוכו. בגלל שכלנו רוצים את המשיח עכשיו ושללא תהיה עוד גלות עלינו לודא שאנחנו מתנהגים בדרך שבה צריך להתנהג יהודי של תורה.

היום יום / ד' חשוון

למוד התורה של האדם, איננו רק עסקו הפרטי. למוד תורה יוצר אוירה בבית.
אנחנו רוצים שהבתים שלנו יתמלאו ברוחניות, כמו בית המקדש רוצים להרגיש שלה' נח להיות שם אתנו, רוצים להרגיש בית של תורה.
אם לומדים כל יום בבית, אז הבית יהיה - בית מלא תורה ורוחניות.
למוד תורה הוא לא רק בשביל האדם אלא לכל המשפחה, שירגיש כמו בית יהודי אמתי.

ספר המצוות / מצות עשה נ"ז, נ"ח, נ"ח

היום בספר המצוות לומדים שלוש מצוות העוסקות בקרבן פסח:

1. **מצות עשה נ"ז** - אם אדם לא יכול להקריב קרבן פסח במועדו, הוא צריך להקריב אותו בפסח שני.
2. **מצות עשה נ"ח** - יש לאכול את קרבן הפסח בלילה הראשון של פסח, כמו שהתורה אומרת. הוא צריך להיות צלוי, ולאכל אותו בבית, עם מצה ומרור.
3. **מצות עשה נ"ח** - אדם שצריך לאכול קרבן פסח בפסח שני, צריך לאכלו באותו לילה עם מצה ומרור.

רמב"ם / הלכות קרבן פסח פרקים ג', ד', ה'

היום לומדים עוד הלכות אודות קרבן פסח:

בפרק ג' ופרק ד' הרמב"ם מלמד מה לעשות אם יש בעיה עם הקרבן, למשל אם הוא נעלם או נטמא.

פרק ה'- בפרק זה לומדים מה לעשות אם האדם נטמא ולא יכול להקריב קרבן, ומתי הוא צריך להקריב אותו בפסח שני.

זרכי החסידות / למוד תורה מדי יום

את הקטע הפתוב ב"היום יום" נטל הרבי ממכתב של האדמו"ר הרי"צ שנשלח לאדם שאמר שאין לו זמן ללמוד תורה. האדמו"ר הרי"צ כתב לו "רע הדבר מאד".

אדם חייב לקבוע זמן ללמוד תורה מדי יום ביומו.

1. זה חשוב בגשמיות – כפי שלמדנו בהיום יום כ"ח תשרי, ה' נותן את הגשמיות לה היהודי זקוק בזכות למוד תורה "אם בחקתי תלכו... ונתתי גשמיכם בעיתם".

2. חשוב ברוחניות - כמובן צריך ללמוד תורה כדי לדעת כיצד לקיים את המצוות ובגלל שה' ברא את העולם ואת היהודי כדי שילמדו תורה. אולם יתרה מזו, צריך ללמוד תורה כיון שהדבר נותן לנשמה את הכחות לה היא זקוקה כדי לקיים את שליחותה בעולם. זה כמו מזון לנשמה.

3. חשוב לכל אדם במשפחה – כפי שכתוב ב"היום יום", ללמוד התורה של האבא משנה לכל המשפחה. הוא יוצר אוירה של תורה ויראת שמים בבית.

הרבי הרי"צ כתב לאותו אדם, שאם עד כה היה עסוק במשך 12 שעות ביום בעסקו, מכאן ולהבא שיהיה עסוק שעות נוספות וילמד תורה לפחות שעות מדי יום!

האדמו"ר הרי"צ מברך אותו שה' יעזור לו למצא פרנסה בשפע ובקלות.

(אגרות קודש של הרבי הרי"צ חלק עמוד 277)

גאולה ומשיח / היונה והגאולה

מקדש לעלוי גשמת סבתנו האהובה מרים צימעל בת הרב יוסף ברוך ע"ה פרידמן

בחמש לומדים על הספור של היונה אותה שלח נח שלוש פעמים מהתבה לראות אם המבול הסתיים.

הדרך העקרית בה לומדים חמש היא דרך הפשט – הבנה בסיסית של הספור כמו שהתורה מלמדת אותו.

יש דרכים נוספות להבין את ספורי התורה. אחת מהן היא רמז. לגלות דברים נסתרים הרמוזים בתורה. לומדים רמז מעגן מהתורה.

בני ישראל משולים ליונה, יונה שגורשה הרחק מביתה. גם בני ישראל נשלחו לגלות.

בפעם הראשונה עם ישראל עשה תשובה וחזר ובנה את בית המקדש.

בפעם השנייה נשלחו לגלות, שוב חזרו בעצמם לבית המקדש, ואז נשלחה היונה בפעם השלישית ולא חזרה. משול לעם ישראל בגלות האחרונה.